



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Uso de material didáctico y su influencia en la enseñanza
del área Lógico-Matemática en los alumnos del V ciclo del
nivel primaria del área Urbana - Unidad de Gestión
Educativa Local de Oxapampa- 2012**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Matemática

AUTOR

Mario CABRERA GUTIERREZ

ASESOR

Elías Jesús MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2014

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado a explicar la influencia del uso de material educativo en la enseñanza del área de lógico matemática en el nivel primario del área urbana de la unidad de gestión educativa local de Oxapampa.

Desde la perspectiva de una investigación se planteo el tipo cuantitativo, , descriptivo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos del uso del material didáctico y la enseñanza del área lógico matemática, a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 35 docentes del V ciclo del nivel primaria de 03 instituciones educativas de la UGEL de Oxapampa a quienes se les aplico mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario.

Con la presente investigación se logró determinar de qué manera influye el uso del material didáctico, la selección, elaboración y evaluación de los medios y material didáctico los medios didácticos en la enseñanza del área lógico matemático.

Los resultados evidencian que entre el uso del material didáctico y la enseñanza del área de lógico matemático existe una correlación positiva de acuerdo al coeficiente de Pearson.

Palabras claves: material didáctico y Enseñanza del área lógico matemático.